



Fișa nr. 2 (limba română)

Citește cu atenție textul următor:

O lume fascinantă

La ora de științe ale naturii, doamna învățătoare le-a cerut copiilor să povestească câte ceva interesant despre animalele din *Cartea Junglei*, de Rudyard Kipling.

— Pitonul Kaa este o reptilă și este cel mai mare șarpe din lume. El poate atinge lungimea de 11 metri! a început să povestească Matei.

— Știați că ursul nu este un animal carnivor, așa cum am putea crede? a continuat Maria. Baloo, prietenul lui Mowgli din *Cartea Junglei*, mănâncă orice găsește, de la fructe de pădure, la banane și furnici.

— Elefanții mănâncă foarte mult! a întrerupt-o Dragoș, dornic să arate că a citit și el *Cartea Junglei*. Ei pot consuma 250 de kilograme de iarbă și pot bea 200 de litri de apă în fiecare zi! Poate datorită faptului că mănâncă bine, au cea mai bună memorie dintre toate animalele.

— Acum înțeleg de ce era colonelul Hathi conducătorul elefanților și reprezentantul legii! Cu memoria lui extraordinară ținea bine minte „legea junglei”! a exclamat Maria.

— Dar știați că, pe vremuri, girafa, zebra și leopardul nu aveau pete sau dungi pe piele? a întrebat zâmbind băiatul care abia se mutase de la altă școală. Blana lor era complet galbenă, fără nicio pată!

— Dar leopardul, girafa și zebra nu apar în *Cartea Junglei*! l-a întrerupt Maria.

— Nu sunt din *Cartea Junglei*, dar sunt tot personajele scriitorului Rudyard Kipling. Doar că din altă poveste, a răspuns băiatul cel nou.

— Ați spus lucruri foarte interesante! a încheiat lecția doamna învățătoare. Eu aș propune, când ajungeți acasă, să citiți și alte povestiri ale lui Kipling și data viitoare să povestiți lucruri noi!



1 Răspunde la întrebări:

a) Despre ce discută copiii la ora de științe ale naturii?

b) Cine vorbește despre elefanți în textul citit?

c) Ce animale care trăiesc în junglă mai cunoașteți?



2 Rezolvă rebusul și vei descoperi, pe verticala A-B, numele unui îndrăgit personaj din *Cartea Junglei*.

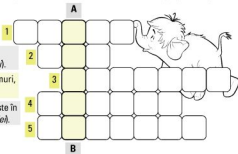
1. Are corpul acoperit cu dungi albe și negre.

2. Se târăște pe pământ și te poate hipnotiza (personaj din *Cartea Junglei*).

3. Unul dintre animalele care, pe vremuri, nu avea nicio pată pe blană.

4. S-a născut printre oameni, dar trăiește în inima junglei (personaj din *Cartea Junglei*).

5. Ce grad militar avea liderul patrului de elefanți?



3 Notează cu A (adevărat) sau cu F (fals) enunțurile următoare:

Elefanții au cea mai bună memorie dintre toate animalele.

Baloo este dușmanul lui Mowgli.

Ursul este un animal carnivor.

Pitonul este o reptilă de dimensiuni medii.

Rudyard Kipling este autorul *Cărții Junglei*.

4 Transformă propoziția **Urșii mănâncă fructe.**, astfel încât substantivele să fie la numărul singular și să fie însoțite de un adjectiv.



5 Transcrie verbele din ultimul paragraf al textului. Pentru fiecare verb adaugă unul cu sens asemănător. (vezi model)

ați spus → *ați povestit*

Rescrie paragraful, folosind noile verbe.



- 10** Imaginează-ți că petreci o noapte în junglă, alături de o echipă de exploratori. Alcătuiește un scurt text în care să povestești **ce ai văzut, ce ai auzit, ce ai simțit**. Găsește un titlu potrivit textului tău.

Colorează stelutele în funcție de cerințele îndeplinite:

- ai dat un titlu potrivit textului; ★
- ai formulat propoziții clare și complete; ★
- ai folosit corect semnele de punctuație; ★
- ai așezat corect textul în pagină; ★
- ai respectat enunțul; ★
- ideile sunt originale. ★

► Descriptori de performanță

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	formulează corect 3 răspunsuri	formulează corect 2 răspunsuri	formulează corect un răspuns
2.	completează cu 4 – 5 cuvinte	completează cu 3 – 4 cuvinte	completează cu cel puțin 2 cuvinte
3.	notează corect 4 – 5 enunțuri	cel puțin 3 enunțuri	cel puțin 2 enunțuri
4.	modifică corect cele 2 subst. și adaugă fiecăruia câte un adjectiv	modifică corect cele 2 subst. și adaugă 2 adjective, având mici greșeli	cel puțin 1 substantiv și un adjectiv
5.	5-6 verbe și cuvintele cu sens asemănător; paragraf scris corect	cel puțin 4 verbe și cuvintele cu sens asemănător; paragraf scris corect	cel puțin 3 verbe și cuvintele cu sens asemănător; paragraf scris cu 2 – 3 greșeli
6.	- alcătuiește propoziții corecte, clare, logice, cu legătură între ele; - folosește corect semnele de punctuație și de ortografie; - textul formulat are legătură cu cerința	- alcătuiește propoziții corecte, clare, logice, cu 2 – 3 greșeli; - se exprimă corect gramatical; - folosește corect semnele de punctuație și de ortografie cu mici greșeli; - textul formulat are legătură cu cerința	- alcătuiește un text cu unele greșeli gramaticale, de punctuație; - folosește propoziții scurte, fără elemente de originalitate
7.	4 – 5 ortograme corecte	3 ortograme corecte	2 ortograme corecte
8.	formulează întrebări și răspunsuri clare, corecte	formulează întrebări și răspunsuri clare, corecte, dar cu mici greșeli	formulează întrebări și răspunsuri cu 4-5 greșeli
9.	scrie 5 – 6 însușiri corecte	scrie 4 – 5 însușiri corecte	scrie minim 3 însușiri corecte
10.	a îndeplinit 5 – 6 cerințe	a îndeplinit 3 – 4 cerințe	a îndeplinit 2 – 3 cerințe

Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!



FB



B



S

Evaluare
învățător

4 Alcătuieste enunțuri cu sensurile cuvântului **isprăvi**.

verb ⇒ _____

substantiv ⇒ _____

ATENȚIE! **a isprăvi** (ceva) = a duce la sfârșit, a termina ceva, a încheia.



5 Identifică în al doilea alineat al textului:

a două verbe: _____

b două substantive: _____

c un pronume: _____

6 Aduagă câte două adjective în fața fiecărui substantiv, după model:

frumoasele și marile corăbii _____ și _____ insulă

_____ și _____ isprăvi _____ și _____ vânturi

7 Încercuiește forma corectă a verbelor următoare:

• Ai vrea să *fi* / *fii* marinar?

• *Știi* / *Șți* cum îl cheamă?

• *Aș fi* / *fii* mândru de tine.

• Ce-ai face dacă ai *fii* / *fi* mare?

• Eu *aș* / *a-și* vrea să merg pe insulă.

• *Voi fi* / *fii* alături de tine.

• *M-aș* / *M-ași* plimba acum singur.

• *Fi-ți* / *Fiți* atenți la mine!

8 Imaginează-ți că ești unul dintre marinarii de pe corabia lui Ulise. Completează schema:

Ce poți vedea?

Ce poți auzi?

Ce poți simți?

Ce poți face?

Corabia lui Ulise

- 6** Concursul de matematică a început la ora 9 și 30 de minute. Mihai a ajuns la concurs cu 20 de minute mai devreme, Ionuț a ajuns înaintea lui Mihai cu 5 minute, iar Dorina după Ionuț cu 15 minute.

a) La ce oră a ajuns la concurs fiecare copil?

Mihai Ionuț Dorina

b) Ionuț a ieșit după o oră de lucru. Mihai și Dorina au ieșit după Ionuț, la 10 minute unul după altul. Reprezintă pe ceas orele la care a ieșit fiecare copil din concurs, apoi scrie orele respective.



Mihai



Ionuț



Dorina

- 7** Găsește regula și completează șirurile cu încă patru numere:

a) 386, 380, 374, , , , .

b) 1 813, 1 810, 1 807, , , , .

c) 3, 8, 5, 10, 7, , , , .

- 8** Stabilește ce figuri sunt simetrice față de axă, încercuind varianta corectă.



simetrice/nesimetrice

simetrice/nesimetrice

simetrice/nesimetrice

simetrice/nesimetrice

► Descriptori de performanță

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	rezolvă corect cele 2 exerciții (6 operații corecte)	5 operații corecte	4 operații corecte
2.	rezolvă corect cele 3 exerciții (10 operații corecte)	rezolvă corect cele 3 exerciții (8 operații corecte)	rezolvă corect 2 exerciții (5 – 6 operații corecte)
3.	4 răspunsuri	3 răspunsuri	2 răspunsuri
4.	13 – 15 numere	10 – 12 numere	minim 8 numere
5.	4 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte
6.	6 răspunsuri	5 răspunsuri	4 răspunsuri
7.	11 – 12 numere	8 – 10 numere	5 – 7 numere
8.	găsește toate cele 3 variante corecte	găsește doar 2 variante corecte	găsește doar o variantă corectă

Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!



FB



B



S

Evaluare
învățător

Științe ale naturii



Fișa nr. 1

1 Scrie în casetă **A** pentru enunțul adevărat și **F** pentru enunțul fals:

- Mamiferele trăiesc numai în mediul terestru.
- Plantele își prepară hrana cu ajutorul luminii.
- Sarea, nisipul, pietrișul și calcarul sunt roci.
- Apa este o resursă epuizabilă.
- Autoturismele folosesc drept combustibili doar benzina și motorina.



2 Scrie 3 reguli pe care trebuie să le respecti când mergi într-o drumeție la munte, pentru a proteja mediul.

3 Alege varianta corectă:

- Animalele nocturne:
 își caută hrana noaptea nu văd noaptea dorm numai în timpul nopții
- Când hibernează, organismul animalelor:
 își reduce total activitatea își reduce parțial activitatea își economisește energia
- Ursul este mamifer:
 omnivor carnivor erbivor
- În urma procesului de respirație al plantei, în atmosferă se eliberează:
 apă dioxid de carbon oxigen

4 Notează caracteristicile fiecărui animal:



- grupa: _____
- corpul acoperit cu: _____
- vertebrat / nevertebrat
- înmulțire: _____



- grupa: _____
- corpul acoperit cu: _____
- vertebrat / nevertebrat
- înmulțire: _____



- grupa: _____
- corpul acoperit cu: _____
- vertebrat / nevertebrat
- înmulțire: _____



Fișa nr. 2 (educație civică)

- 1** Întocmește un regulament pentru păstrarea unei cărți împrumutate de la bibliotecă.



- 2** Completează enunțurile următoare și discută despre felul în care te comporți în anumite situații.

- În autobuz urc pe ușa din _____ și cobor pe ușa din _____.
- Arunc ambalajele doar _____.
- Mă joc doar în spațiile _____.
- Când un coleg îmi cere ajutorul, _____.
- Când particip la un joc, respect întotdeauna _____.
- Dacă simt miros de gaz în locuință, _____.
- Îmi pierd încrederea într-o persoană când _____.
- La școală aș vrea să învăț _____.
- Dacă am greșit față de un coleg _____.



- 3** Caracterizează clasa din care faci parte, ținând cont de:

- | | |
|--|---|
| ■ numărul fetelor și al băieților; | ■ cât de disciplinați sunteți; |
| ■ cât de buni sunteți la învățătură; | ■ cât de prietenoși sunteți; |
| ■ cât de receptivi sunteți în privința activităților extrașcolare; | ■ cât de respectuoși sunteți; |
| | ■ activitățile pe care le desfășurați cu plăcere. |

