



Nenea Ene a dresat
În trei luni un elefant!
El în apă lenevește
Și cu trompa te stropește!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „E” și „e” în cuvintele care denumesc imaginile:



ELICOPTER



ENE



evantai



elefant



elev



Citește!

e E a M m A l u N i U

neam ea mea nea mu-mi-e

E-ma E-mi ne-ne mi-nu-ne iu-ni-e

- Nen e un nume.
- Ea e Ema.
- Ema e mama mea.
- E nenea Ene.
- Mimi e mama Anei.



De câte ori auzi sunetul „e” în cuvântul care denumește imaginea?
Încercuiește cifra corectă.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



JOC DE ROLI



Rearanjează literele în ordinea corectă pentru a descoperi:

- o pasăre: C N A R A _____
- un nume: C A M R N E _____
- o zi a săptămânii: M R C I R E U I _____



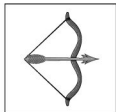
Citește textul:

Monica are 9 ani. Acum, ea e cu Marcu, care are 8 ani. Marcu e mai mic ca Monica cu un an.

Monica are un corn, iar Marcu are macaroane.



Colorează literele pentru a forma cuvântul ce denumește imaginea:



COACMOR

ANROC



Marchează cu un „X” imaginile în a căror denumire se aude sunetul „ce”:



Încercuiește numărul corect de silabe din care sunt formate cuvintele:

măricel

1 2 3

ceaun

1 2 3

cer

1 2 3

orice

1 2 3



Cere-i colegului de bancă să găsească câte două cuvinte potrivite cu schemele date. Apreciază răspunsurile lui, colorând fața zâmbitoare!

lucru în echipă



LECTURĂ

Marcela e mama Celinei. Ea coace acum cornuri. Celina cere un corn.

— Ce mare e cornul cu mac!

Ea ar mai cere un corn.



❖ Citește întrebările și răspunde oral la ele:

- Cine este mama Celinei?
- Ce coace mama?
- Cum este cornul cu mac?





O scrisoare am început,
O scrisoare pentru tine!
Scriu tot ce am făcut
Și urări de bine!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „S” și „s” în cuvintele care denumesc imaginile:



SOARE



SUC



scară



sac



struguri



Citește!

sunt	so-ră	ca-să	cos-mos	So-rin
sac	os	sea-ră	mas-că	So-ni-a
sar	semn	su-net	cas-că	Ste-la
nas	ar-să	sca-un	soa-re	să-rat
urs	sce-nă	mus-că	as-tru	no-ros
				La-ri-sa

Sania alunecă lin. Simion e somnoros. Ei sosesc la Sinaia.
Cerul este luminos. Cosmin este serios. Larisa scrie tema.



Privește imaginile, apoi alege răspunsul corect la fiecare întrebare.

• Este o sanie?

- DA
 NU



• Este o casă?

- DA
 NU



• Sunt stele?

- DA
 NU



• Este soare?

- DA
 NU





Citește textul și bifează răspunsurile potrivite:

Pălăria pelicanului



Paul are un pelican, pe nume Pepe. La Paul apare amica lui, Olimpia. Ea are pe cap o pălărie nouă. Olimpia pune pe capul pelicanului pălăria cea nouă.



Pepe pare acum un copil cu pălărie!

a) Ce are Paul?

- un canar
 un iepure
 un pelican

b) Numele lui e:

- Păcală
 Pepe
 Paul

c) Olimpia are pe cap:

- paie
 pene
 pălărie

d) Pelicanul pare:

- un copil
 un pălărier
 un păun

❖ Îmbracă-l pe Pepe! Colorează doar imaginile care conțin litera „p”.



LECTURĂ

Pisoi



Pisica Olimpiei a născut trei pisoi. Copila a pus pisoi pe canapea. E o plăcere să stai cu ei!

Un pisoi are numele Peticel, pentru că are pete maronii. Un alt pisoi are numele Iepurel, pentru că seamănă cu un iepure. Ultimul are numele Pitic, pentru că este cel mai mic.

Cum ai citit textele?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!



Vine toamna, creștem mari,
O să fim și noi ȘCOLARI!
Litere vom învăța,
Numere vom aduna!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „ș” și „Ș” în cuvintele care denumesc imaginile:



ȘARPE



ȘOARECE



cașcaval



școlar



ceașcă



Citește!

3

șoim	ur-cuș	Sa-șa	ru-și-nos	poș-taș
pași	urși	stră-moș	și-ret	me-se-ri-aș
șir	șco-lar	coș-mar	Ra-reș	li-niș-tit
preș	șam-pon	le-neș	că-ma-șă	po-șe-tă
și	a-șa	roș-cat	vi-și-nă	șo-se-tă
șa	ar-caș	șo-ri-cel	peș-te-ră	lași
coș	os-taș	ceaș-că	caș-ca-val	Ni-cu-șor
				ve-ri-șor

Șoimul a prins un șarpe. Rareș vine de la lași. Natașa e roșcată.
Mișu discută cu Sașa. Nicușor e leneș. Sașa este la Pitești.



Citește, apoi unește propoziția cu imaginea potrivită:

Sașa poartă adidași cu un
șiret mov și unul verde.

Vulpea este un animal șiret.



Observă
sensurile
diferite ale
cuvântului
„șiret”!



Ghicește și desenează!

- E mic, cenușiu, are coadă și adoră cașcavalul.



Citește textul, apoi rezolvă cerința:

Școlarul

Rareș are șapte ani. Acum, este plin de voieșie, deoarece va pleca la școală pentru prima dată. El este condus de mătușa lui, Natașa. Vor pleca cu mașina cea roșie a mătușii.

Mătușa Natașa este liniștită. Ea știe că Rareș va deveni un școlar conștiincios.

❖ Încercuiește răspunsul corect:

- | | |
|-------------------------------|---------|
| a) Rareș are șase ani. | DA / NU |
| b) El va pleca la școală. | DA / NU |
| c) Numele mătușii este Mașa. | DA / NU |
| d) Mașina mătușii este roșie. | DA / NU |



LECTURĂ

Șoricelul

Sașa este un șoricel de culoare cenușie. Deși e cel mai mic șoricel, el este mereu pus pe șotii. Sașa adoră cașcavalul.

Pisoiașul Mișu știe asta și, atunci, stă la ușă pentru ca șoricelul să nu intre.

Dar Sașa este cel mai șiret șoricel! El reușește să se strecoare și să roadă cașcavalul!



Cum ai citit textele?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!